Elements de langage

former les talents de demain

pourquoi cet objectif ?

* Réussir France 2030 **ne peut se faire sans un vivier de talents et de compétences** **adéquats**. Que ce soit dans le nucléaire, l’aéronautique ou le spatial… aucun des objectifs fixés ne pourra être atteint si notre pays n’augmente pas le nombre de chercheurs, d’ingénieurs et d’ouvriers qualifiés dans ces domaines. Les secteurs économiques sont déjà en pénuries de profils qualifiés.
* Mais répondre aux besoins de France 2030 est également l’occasion :
  + **d’accélérer l’adaptation de l’appareil de formation initiale et continue** (intégrant la notion de formation tout au long de la vie) pour accompagner, anticiper et favoriser les transformations en cours et à venir de notre économie et de notre société
  + **de contribuer,** par l’innovation et l’expérimentation, y compris grâce au numérique, **à l’amélioration de notre système éducatif** et de formation professionnelle
  + de **préparer chaque citoyen**, y compris dans ses activités professionnelles, à faire face aux **défis climatique et énergétique** de l'ensemble de la société.

Pourquoi la France peut reussir ?

* **Nos lycées professionnels ont parmis les plus beaux plateaux techniques d’Europe**. Ils fédèrent enseignants, entreprises et collectivités dans un logique partenariale. Ce qui pose problème, c’est la carte des formations, et non pas la qualité de nos lycées.
* **Le niveau de formation de nos enseignants est très élevé** avec en moyenne 5 ans d’études. Dans les lycées professionnels, ils sont nombreux à être issus du privé.
* **Avec la création du CPF, nos concitoyens se sont habitués à l’idée de la formation en continue**. C’est un profond changement culturel il sera essentiel de faire levier.

Quels leviers pour atteindre cet objectif ?

Pour parvenir à atteindre notre objectif, nous agirons à plusieurs niveaux :

1. Nous améliorerons la **connaissance des besoins en compétences et en emploi** à court, moyen et long terme pour les priorités France 2030
2. Nous **investirons dans la création de nouvelles formations** répondant aux besoins de demain sur la base des diagnostics des besoins en compétences le plan
3. Nous **rendrons la formation professionnelle plus agile**, en particulier en utilisant le levier de la validation des acquis de l’expérience
4. Nous **accroîtrons l’innovation pédagogique** au profit d’un meilleur apprentissage, notamment via le numériques

et concretement ?

**Nous soutenons :**

* **« L’école de la batterie »,** qui sera situé à Grenoble, vise à former 1 600 personnes par an aux métiers de la batterie. Plus de 70 formations initiales nouvelles ou adaptées seront proposées aux étudiants et 60 modules de reconversion seront proposés aux actifs. Le projet est piloté par Verkor (fabricant de batterie) en dans un consortium regroupant 11 autres acteurs.
* Le **projet GENHYO** (Génération Hydrogène Occitanie) a pour objectif de favoriser l’émergence de talents et d’accélérer l’adaptation des formations (du CAP au Doctorat) aux besoins de compétences de la filière de l’hydrogène décarboné. Le projet est porté par l’Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées. Il a été co-construit en collaboration avec la région académique Occitanie et l’ensemble des acteurs de la filière régionale, avec le soutien de la Région Occitanie. GENHYO.