Elements de langage

poursuivre la transformation de l’enseignement supérieur et la recherche

pourquoi cet objectif ?

* **Nous vivons une véritable accélération du progrès scientifique et technologique.**
* Rester dans la course et atteindre les objectifs de France 2030 impliquent donc, en plus d’un vivier de talents, **un vivier de connaissances issues de la recherche fondamentale et de recherche exploratoire** pour maintenir la dynamique aux plus hauts standards de la compétition internationale, repousser les limites de nos savoirs et savoir-faires, et permettre l’émergence d’innovations de ruptures sociales, technologiques et économiques.
* Pour que ce vivier existe, la France a besoin d’une infrastructure académique:
  + **aux meilleurs standards internationaux** pour maintenir ou attirer les talents tant étudiants qu’enseignants et chercheurs.
  + **agile, capable d’anticiper** et de s’adapter aux enjeux socio-économiques de demain
  + **solide et résiliente**, capable d’évoluer dans un contexte de crises majeures et multiples. Cet enjeu est l’objet du présent levier Enseignement supérieur et recherche : Le terreau indispensable à la croissance des objets France 2030.
* Notre **systèmé académique doit donc produire une recherche de pointe** qui irriguera la création d’entreprises et d’emplois, assurer un rempart démocratique et restauration de la confiance dans la science

Pourquoi la France peut reussir ?

* Notre pays dispose d’un fabuleux vivier de **260 000 personnes** dédiées à la recherche, aussi bien dans le secteur privé que dans le secteur public
* Notre pays dispose d’une **véritable diversité d’acteurs de la recherche** - organismes nationaux de recherche, universités, écoles – qui nous distinguent de nos principaux concurrents. C’est un atout unique sur lequel il nous faut faire levier. Rappelons ici que Le CNRS est par exemple le premier organisme de recherche au monde en nombre de publications scientifiques
* Saluée dans le monde entier, **la recherche française compte dans ses rangs de nombreux prix Nobel**. Parmi les plus récents, on trouve Alain Aspect (physique) Esther Duflo (économie), Gérard Mourou (physique), Jean-Pierre Sauvage (chimie) en 2016, Patrick Modiano (littérature) et Jean Tirole (économie).
* Nous pouvons **capitaliser sur les progrès** réaliser ces dernières années :
  + Grâce au précédents plan d’investissements d’avenir, notre pays a désormais **17 établissements très visibles à l’international**, dotés de stratégies de recherche et de formation fortes : on pense notamment à Paris-Saclay qui est désormais connu dans le monde entier.
  + Nous avons également **renforcé notre capacité à valoriser notre recherche** **publique** : nous disposons aujourd’hui d’un réseau de 13 société d’accélération de transfert de technologies, qui permettentent à 150 000 chercheurs et doctorants de progtéger leurs inventions et de réussir laleurs transformations en produit et services. Pour favoriser les partenariats entre nos entrerprises et nos acteurs académiques, notre pays a également un ensemble de 15 entités déidées (IRT et ITE)

Quels leviers pour atteindre cet objectif ?

Pour parvenir à atteindre notre objectif, il nous faut :

1. Renforcer l’autonomie et la performance de nos établissements d’ESR
2. Régénérer le rôle des organismes de recherche
3. Poursuivre les actions de pré-maturation
4. Réaffirmer le rôle des sciences humaines et sociales (SHS)
5. Faire de la France le pays leader et précurseur en matière d’universités européennes

et concretement ?

**Nous soutenons par exemple :**

* **MoleculArXiv**, un programme de recherche au cœur de la transition numérique mais aussi écologique puisqu’il propose de développer le stockage de données sur l’ADN ou dérivés, une solution technologique radicale au problème de la conservation sur la durée de données toujours plus massives. Ce programme de recherche exploratoire est porté par le CNRS, en partenariat avec l’INRIA, Université de Strasbourg, Université Paris Sciences et Lettres et Université Côte d’Azur.
* Le projet **ExcelLR** **de La Rochelle Université**, qui s’appuie sur un processus de transformation de l’université initié depuis plusieurs années pour développer sa « signature » de site sur le littoral durable. Cette signature est également celle de l’Alliance européenne composée de 9 universités et que coordonne l’université de La Rochelle.